

Inhalte und Zielgruppen der Führungsthemen der Wilhelmaschule

Große Katzen, graue Riesen - Klassische Zootiere

Optimal für: Grundschule bis zur 5. Klasse

Teilnehmer: max 20

Dauer: 60 min

Inhalt: Zwei oder drei klassische Zootiere wie zum Beispiel Elefant, Giraffe, Nashorn, Tiger oder Seelöwe werden eingehend beobachtet und das bereits vorhandene Wissen der Kinder um spannende Informationen zum Leben der Tiere erweitert. Mitgebrachtes Anschauungsmaterial erweitert die Tierbeobachtung.

Goldkopf und Silberrücken - Affen und Menschenaffen

Optimal für: Grundschule bis zur 5. Klasse

Teilnehmer: max 15

Dauer: 60 min

Inhalt: Wo auf der Welt gibt es Affen, wie leben sie, was unterscheidet sie und wie nahe sind wir mit Schimpanse und Gorilla eigentlich verwandt? Verschiedene Affen- und Menschenaffenarten werden besucht und beobachtet.

Gärtnern in der Wilhelma

Optimal für: 1. bis 4. Klasse

Teilnehmer: max 15

Dauer: 60 min

Inhalt: An einem Pflanztisch im Gärtnerbereich wird von den Kindern ein Steckling fachgerecht eingetopft, der natürlich auch mit nach Hause genommen werden darf. Damit es dem neuen grünen Hausgenossen auch gut geht, werden die Bedürfnisse von Pflanzen mit den Kindern besprochen. Kombiniert wird die Gärtnerei mit einer kleinen Führung durch die Pflanzenschauhäuser, bei der es Nutzpflanzen zu probieren und fleischfressende Pflanzen zu bestaunen gibt.

Leben am Riff - ein Crashkurs in Sachen Fisch

Optimal für: Grundschule bis 5. Klasse

Teilnehmer: max 12

Dauer: 60 bis 75 min

Inhalt: Einige häufig in Aquarien vertretene tropische Arten wie Doktor- oder Falterfische werden vorgestellt und den Schülern gezeigt, wie sie diese selber erkennen können. Die Führung basiert auf dem Effekt, dass die Kinder bereits nach dem Besprechen des zweiten Beckens selber die gängigen Fische bestimmen können. Außerdem werden Korallen und andere Wirbellose vorgestellt.

Reptilien

Optimal für: Grundschule bis 8. Klasse

Teilnehmer: max 12

Dauer: 60 min

Inhalt: Was sind die Merkmale eines Reptils und welche Tiergruppen gehören dazu? Vorgestellt werden Gift- und Würgeschlangen, Echsen, Schildkröten und Krokodile. Themen sind unter anderem: Thermorezeption und Lautwahrnehmung, Wachstum und Häutung, Brutpflegeverhalten von Krokodilen, lebendgebärende Reptilien.

Pinguin, Schlange und Co - Wirbeltiere im Überblick

Optimal für: 5. und 6. Klasse

Teilnehmer: max 15

Dauer: 60 bis 75 min

Inhalt: Ist der Pinguin nun ein Vogel oder ein Säugetier? Die Führung gibt einen Überblick über die Gruppen der Wirbeltiere und ihrer Merkmale und öffnet die Augen dafür, dass Unterscheidungen meist ganz einfach sind, wenn man weiß, worauf man achten muss. Die Führung ist als Einstieg in das Thema geeignet, aber auch als Wiederholung für die Schüler sinnvoll.

Vögel – Schrill, schön, schlau

Optimal für: 5. bis 13. Klasse

Teilnehmer: max 15

Dauer: 60 bis 75 min

Pinguin, Strauß, Ara und Spatz haben eines gemeinsam - sie alle tragen Federn. Es gibt doppelt so viele Vögel wie Säugetierarten auf der Welt und unter ihnen finden sich Hochleistungssportler, Künstler und Werkzeugmacher. Die Führung zeigt die bunte Vielfalt der Vogelwelt und deren oft unterschätzte geistige Leistungen.

Anpassung von Säugetieren an den Lebensraum

Optimal für: 5. und 6. Klasse

Teilnehmer: max 20

Dauer: 60 bis 75 min

Inhalt: Die vielfältigen Anpassungen von Säugern an die verschiedenen Lebensräume wie Regenwald, Meer oder Arktis werden erarbeitet. Mögliche Tiere sind zum Beispiel Faultier, Fledermaus, Seelöwe, Gepard, Kamel oder Eisbär. Es wird eine Auswahl gezeigt.

Feind hört mit! - Kommunikation im Tierreich

Optimal für: 5. bis 10. Klasse

Teilnehmer: max 15

Dauer: 75 min

Inhalt: Die Verständigung verschiedener Arten im Tierreich wird vorgestellt. Mögliche Themen: Informationsübermittlung beim Bienentanz, Signalfarben der Korallenfische, Gesänge der Gibbons, Repertoire der Singvögel, Infraschallgebrauch der Elefanten, zwischenartliche Verständigung, Sprachgebrauch bei Papageien und Menschenaffen, Vergleich zum Menschen.

Nasch- und Nutzpflanzen

Optimal für: Grundschule bis 10. Klasse

Teilnehmer: max 15

Dauer: 75 min

Inhalt: Eine erlebnisorientierte Führung mit viel Anschauungsmaterial und Kostproben. Vorgestellt werden tropische Nutzpflanzen die uns meistens zwar vertraut sind, über die wir aber trotzdem wenig wissen, wie Banane, Kakao, Kaffee, Sisal, Baumwolle und eine Reihe an Gewürzen. Während der Führung werden ein bis zwei tropische Früchte zum Probieren angeboten. Das Thema eignet sich gut für einen Schulausflug, wenn leichtere Unterhaltung gefragt ist, mit höheren Klassen kann man jedoch auch ökologischen Landbau und fairen Handel ansprechen.

Moderne Zootierhaltung und Artenschutz

Optimal für: 7. bis 13. Klasse

Teilnehmer: max 20

Dauer: 75 min

Inhalt: Es werden die verschiedenen Gehegegestaltungen (alte/neue) vorgestellt und die Frage aufgeworfen, was ein gutes Gehege und gute Tierhaltung ausmacht. Beschäftigungsstrategien werden vorgestellt und die Zusammenarbeit im Rahmen des EEPs mit anderen Zoos in Sachen Artenschutz. Dies ist ein Thema, das ein ernsthaftes Interesse und optimaler Weise eine vorherige Beschäftigung mit dem Thema in der Schule voraussetzt. Möchten die Schüler eher Tiere beobachten, ist dies nicht die richtige Führung, da viel Augenmerk auf das Gehege und die Theorie der Tierhaltung gelegt wird. Für Schüler, die kritisch gegenüber dem Zoo eingestellt sind, ist das Thema gut geeignet, Hintergrundinformationen geben die Möglichkeit, die eigene Meinung zu überprüfen.

Sozialverhalten von Primaten

Optimal für: 10. bis 13. Klasse

Teilnehmer: max 20

Dauer: 75 min bis 90 min

Inhalt: Was versteht man unter Sozialverhalten, wer gehört zu den Primaten? Vorgestellt werden Paviane, Gibbons und verschiedene Menschenaffen sowie ihre jeweiligen Sozialgefüge und deren Besonderheiten. Beobachtet wird nach Möglichkeit Dominanzverhalten, Mutter-Kind Beziehungen, soziale Fellpflege. Die unterschiedlichen Rollen der Geschlechter werden beleuchtet und Vergleiche zwischen Menschenaffen und Menschen gezogen.

Evolution I – Mechanismen und Phänomene

Optimal für: 10. bis 13. Klasse

Teilnehmer: max 15

Dauer: 75 min

Inhalt: In welchen Zeitdimensionen hat sich das Leben auf der Erde entwickelt, was sind die treibenden Faktoren der Evolution, was sind Coevolution und sexuelle Selektion? Auf Wunsch kann eines der lebenden Fossilien besucht werden (Nautilus, Pfeilschwanzkrebs, Wollemi Kiefer).

Evolution II – Entwicklung der Säuger und Primaten

Optimal für: 10. bis 13. Klasse

Teilnehmer: max 15

Dauer: 75 min

Inhalt: In welchen Zeitdimensionen hat sich das Leben auf der Erde entwickelt, wie verlief die Entwicklung der Säugetiere und speziell Primaten? Deren Evolution bis hin zu den Menschenaffen wird stellvertretend für andere Tiergruppen gezeigt.

Bionik - Hightech der Natur

Optimal für: 7. bis 13. Klasse

Teilnehmer: max 15

Dauer: 75 min

Inhalt: Welche Techniken wurden dem Tier- und Pflanzenreich abgeschaut? Die Ideengeber für Flugzeugflügel, Klettverschluss, selbstreinigende oder Strömung vermindern Oberflächen und besonders effektive Klebstoffe werden vorgestellt. Diese Führung sollte eher im Sommer gebucht werden, da ein Highlight, der Lotos, sonst nicht zu sehen ist.

Code Grün - Pflanzliche Tricks in Regenwald und Wüste

Optimal für: 7. bis 13. Klasse

Teilnehmer: max 15

Dauer: 75 min

Inhalt: Dies ist eine botanische Anpassungsführung zu den Lebensräumen Wüste und tropischer Regenwald. Je nach Klassenstufe werden unterschiedlich komplexe Anpassungen vorgestellt. Themen sind Oberflächenminimierung bei Wüstenpflanzen, Photosynthesestrategien, Sukkulenz, Verdunstungsschutz, Carnivorie und Fraßschutz. Im Regenwald werden die verschiedenen Strategien vorgestellt, die Pflanzen anwenden um sich den Zugang zum Licht zu sichern oder mit überschüssigem Wasser umzugehen.

Biodiversität – die Artenvielfalt und ihr Wert

Optimal für: 7. bis 13. Klasse

Teilnehmer: max 15

Dauer: 60 min

Inhalt: 2010 ist das Jahr der Biodiversität. Wir geben einen Überblick über die Artenvielfalt der Lebewesen, die Vielfältigkeit der Bedrohungen und den unmittelbaren Nutzen, den auch der Mensch aus der Vielfalt des Lebens jeden Tag zieht. Das Thema sollte optimaler Weise bereits in der Schule vorbereitet werden.

Führungen zu den Häusern

sind aus Platzgründen auf die angegebenen Teilnehmerzahlen beschränkt

Amazonienhaus

Optimal für: 1. bis 13. Klasse

Teilnehmer: max 12

Dauer: 60 min

Inhalt: Schwerpunkte werden je nach Alter der Schüler gesetzt: Tropenökologie allgemein, Amazonasgebiet im besonderen, Anpassung an Lichtmangel, Epiphyten, Tropenholz und Nutzpflanzen aus dem Regenwald, Biologie der Brüllaffen, Leguane und Kaimane, Pfeilgiftfrösche. Gefährdung durch den Menschen.

Schaubauernhof

Optimal für: 1. bis 10. Klasse

Teilnehmer: max 15

Dauer: 60 min

Inhalt: Je nach Alter: Was unterscheidet ein Haustier vom Wildtier, welche sind die Stammformen unserer Haustiere? Warum gibt es bedrohte Haustierrassen? Wie sieht Nutztierhaltung heute aus (Milch- und Fleischwirtschaft) Melken am Kunsteuter.

Aquarium

Optimal für: 1. bis 13. Klasse

Teilnehmer: max 12

Dauer: 60 min

Inhalt: Je nach Wunsch Süßwasser- oder Meeresfische, Wirbellose

Insektarium und Schmetterlingshaus

Optimal für: 1. bis 13. Klasse

Teilnehmer: max 12

Dauer: 60 min

Inhalt: Unterschied Insekten und anderen Gliedertiere. Was passiert bei der Metamorphose, wie funktioniert die Atmung, was ist ein Exoskelett? Kommunikation im Bienenstock, Biologie der Schmetterlinge.