

Liebe Lehrer,

bitte besprechen Sie zu Beginn des Wilhelmabesuchs folgende  
fünf einfache

## Regeln für den Wilhelmabesuch

mit Ihren Schülern, vielen Dank!

- **Tiere nicht anfassen!** Im Streichelzoo auf dem Schaubauernhof darf man die Tiere anfassen. Woanders nicht – Ihren Fingern und dem Wohlergehen unserer Tiere zuliebe.
- **Tiere nicht füttern!** Zootiere erhalten eine artgerechte und abwechslungsreiche Kost. Füttern durch Besucher macht krank und erzieht zu Bettelverhalten.
- **Tiere nicht ärgern!** Tiere sind wie wir nicht immer aktiv und benötigen Ruhepausen. Bleiben Sie bitte auf den Wegen! Und nur Tierquäler werfen mit Steinen oder klopfen an die Scheiben!



- **Blumen nicht zertrampeln:** In den Pflanzbeeten steckt viel Arbeit – wer dies respektiert, betritt keine Beete, klettert nicht auf Bäume und setzt sich nur auf gekennzeichnete Liegewiesen.
- **Andere Besucher nicht belästigen:** Viele Besucher suchen in der Wilhelma Ruhe und Entspannung. Niemand möchte durch Lärm gestört werden.

Liebe Lehrer,

bitte besprechen Sie zu Beginn des Wilhelmabesuchs folgende  
fünf einfache

## Regeln für den Wilhelmabesuch

mit Ihren Schülern, vielen Dank!

- **Tiere nicht anfassen!** Im Streichelzoo auf dem Schaubauernhof darf man die Tiere anfassen. Woanders nicht – Ihren Fingern und dem Wohlergehen unserer Tiere zuliebe.
- **Tiere nicht füttern!** Zootiere erhalten eine artgerechte und abwechslungsreiche Kost. Füttern durch Besucher macht krank und erzieht zu Bettelverhalten.
- **Tiere nicht ärgern!** Tiere sind wie wir nicht immer aktiv und benötigen Ruhepausen. Bleiben Sie bitte auf den Wegen! Und nur Tierquäler werfen mit Steinen oder klopfen an die Scheiben!



- **Blumen nicht zertrampeln:** In den Pflanzbeeten steckt viel Arbeit – wer dies respektiert, betritt keine Beete, klettert nicht auf Bäume und setzt sich nur auf gekennzeichnete Liegewiesen.
- **Andere Besucher nicht belästigen:** Viele Besucher suchen in der Wilhelma Ruhe und Entspannung. Niemand möchte durch Lärm gestört werden.